

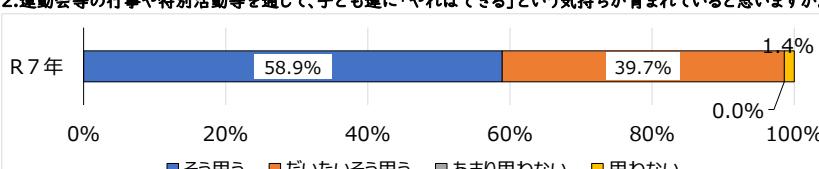
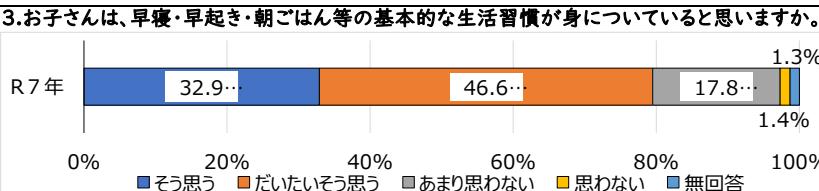
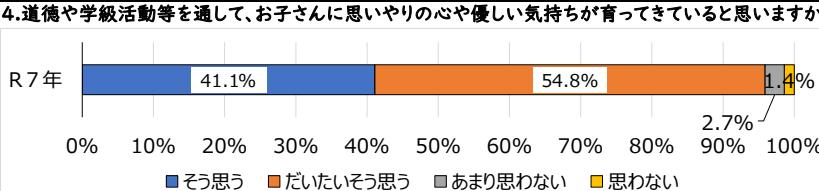
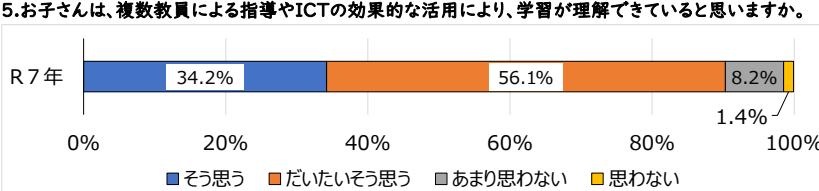
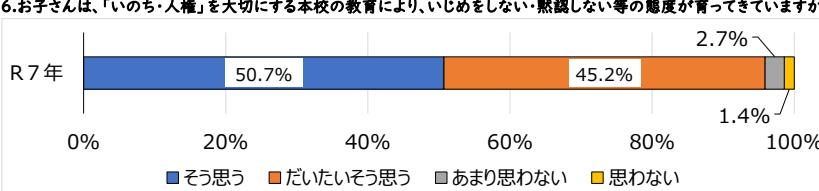
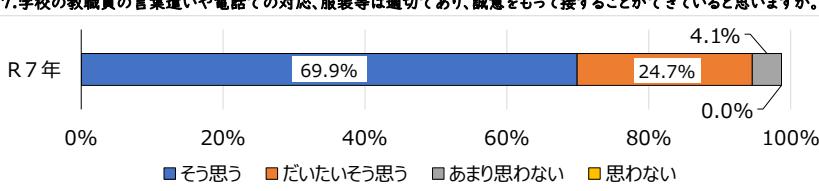
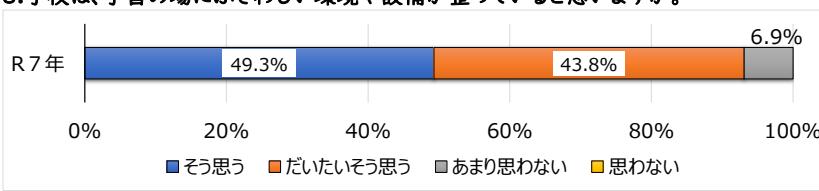
令和7年度 教育活動に関する保護者アンケート結果

日頃より本校教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜り厚くお礼申しあげます。

昨年12月に実施いたしました学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。以下のとおり結果を取りまとめましたのでお知らせいたします。保護者の皆様からいただきました回答結果を真摯に受け止め、今後の教育活動の充実・改善に生かしてまいります。

今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

【回答率 74%】

アンケート結果		回答結果・改善策 等
1.お子さんは、毎日元気に登校していますか。		<p>学校では、体の健康観察に加えて、心の健康観察も行っています。子どもたちが毎日元気に登校できるように、引き続きいろいろな教職員が関わりながら一人ひとりの子どもたちをしっかりと見守っていきます。</p>
		
2.運動会等の行事や特別活動等を通して、子ども達に「やればできる」という気持ちが育まれていると思いますか。		<p>今後も様々な行事や体験活動を通して、一人ひとりが活躍できる場を設けるとともに、主体的に話し合いに参加し、実行する成功体験を積み重ねていきます。達成感や成就感から「やればできる」という気持ちを育み、自信をもてるようにしていきたいと思います。</p>
		
3.お子さんは、早寝・早起き・朝ごはん等の基本的な生活習慣が身についていると思いますか。		<p>生活リズムを整えて、規則正しい生活習慣が身につくと、学習中の頭や体の働きも活発になり、健康な体や心をつくることができます。今後も、子どもたちの健康な生活習慣づくりを推進していきますので、ご家庭でのご協力を引き続きお願いします。</p>
		
4.道徳や学級活動等を通して、お子さんに思いやりの心や優しい気持ちが育ってきていると思いますか。		<p>学校では、相手を思いやる心や命の大切さについて、道徳科や学級活動の他、「ありがとうプロジェクト」や人権週間の取組等、日々の生活の中で指導をしています。今後も、互いを認め思いやりの心を育み、どの子にとっても居心地のよい学校や学級になるようにしていきます。</p>
		
5.お子さんは、複数教員による指導やICTの効果的な活用により、学習が理解できていると思いますか。		<p>副担任や支援員を配置し、今後もさらに「わかる」授業づくりに取り組み、一人ひとりの学習理解が進むよう、児童の理解度や興味・関心などの個人差を考慮した学習指導の充実に努めています。また、キュビナやICTの活用について見直し、さらに有効に活用できるよう工夫していきます。</p>
		
6.お子さんは、「いのち・人権」を大切にする本校の教育により、いじめをしない・黙認しない等の態度が育ってきていますか。		<p>今後も道徳教育や人権教育を推進し、全教育活動を通して、いじめを「しない・させない・許さない」という意識と態度を育んでいきます。今年度は「ありがとうプロジェクト」として「ありがとう」を伝え合う取組を全校で行いましたが、引き続き、学校全体で温かな人間関係づくりを進めていきます。</p>
		
7.学校の教職員の言葉遣いや電話での対応、服装等は適切であり、誠意をもって接することができていると思いますか。		<p>子どもたちの手本となるよう、教育公務員としての自覚を持った誠意ある対応を心がけてまいります。また、職員研修や自分自身の言動を振り返る機会を持ったり、職員が互いに声を掛け合ったりして、接遇のマナーや意識の向上に努めます。</p>
		
8.学校は、学習の場にふさわしい環境や設備が整っていると思いますか。		<p>創立150周年記念事業として地域や保護者の皆様、児童・職員が力を合わせて、校舎の壁の塗装作業に取り組んだり、PTAの環境整備作業で窓ふき作業を行ったりして、明るい校舎になりました。また、日赤奉仕団や更生保護女性会の皆様に、運動場の除草作業や花壇づくり、清掃にご協力いただきました。今後も、子ども達が気持ちよく安全に過ごせる学習環境づくりに努めてまいります。</p>
		

<p>9.学校は、学校だよりや学年通信、ホームページ等を通して、教育活動等を保護者や地域の皆さんにわかりやすく説明していると思いますか。</p> <p>R 7年</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>60.3%</td> </tr> <tr> <td>だいたいそう思う</td> <td>35.6%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>1.4%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>2.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	60.3%	だいたいそう思う	35.6%	あまり思わない	1.4%	思わない	2.7%	<p>今後もさすなネットやホームページ等、さまざまな媒体を通じて、学校便りや各学年の様子を情報発信していきます。学校行事だけではなく、普段の授業や教育活動の中で大切に取り組んでいること等をお伝えできるように努めます。</p>
Response	Percentage										
そう思う	60.3%										
だいたいそう思う	35.6%										
あまり思わない	1.4%										
思わない	2.7%										
<p>10.学校は、登下校中の安全指導や不審者対策等、子ども達への安全面の配慮は行き届いていると思いますか。</p> <p>R 7年</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>42.5%</td> </tr> <tr> <td>だいたいそう思う</td> <td>43.8%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>12.3%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>1.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	42.5%	だいたいそう思う	43.8%	あまり思わない	12.3%	思わない	1.4%	<p>今後もスクールガードの皆様など地域の方のご協力を得ながら、登下校中の子どもたちの安全を見守り、安全意識を高められるよう指導を重ねていきます。ご家庭でも、登下校時の安全について、くり返しお声掛けいただき児童の安全確保にご協力ください。</p>
Response	Percentage										
そう思う	42.5%										
だいたいそう思う	43.8%										
あまり思わない	12.3%										
思わない	1.4%										
<p>11.お子さんの学習用具の準備や家庭学習の習慣は定着してきていると思いますか。</p> <p>R 7年</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>26.0%</td> </tr> <tr> <td>だいたいそう思う</td> <td>53.4%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>19.2%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>1.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	26.0%	だいたいそう思う	53.4%	あまり思わない	19.2%	思わない	1.4%	<p>学習内容を定着するためには、家庭での習熟が不可欠です。家庭学習の手引き「家庭学習の基本」をお配りし、家庭学習週間を設けて各学年のめやすの家庭学習時間が日々継続できるよう取り組みました。学校でも学習内容が定着するよう日々努力していきますが、各ご家庭でも家庭学習習慣づくりにご協力をお願いします。</p>
Response	Percentage										
そう思う	26.0%										
だいたいそう思う	53.4%										
あまり思わない	19.2%										
思わない	1.4%										
<p>12.お子さんは、読み聞かせや図書館司書と連携をとった読書の推進活動により、本に親しむ機会が増えていると思いますか。</p> <p>R 7年</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>15.1%</td> </tr> <tr> <td>だいたいそう思う</td> <td>39.7%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>35.6%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>9.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	15.1%	だいたいそう思う	39.7%	あまり思わない	35.6%	思わない	9.6%	<p>学校では子どもたちの読書推進のため、ゆったりルームに絵本を並べたり、新聞コーナーを設置したり、読み聞かせを行ったりしています。委員会活動などで子どもたちも本に親しむ活動を行い呼びかけています。また、学校図書館の本の貸し出しを一人二冊までにし、週末に家庭への持ち帰りも始めた。家庭読書にご協力をお願いします。</p>
Response	Percentage										
そう思う	15.1%										
だいたいそう思う	39.7%										
あまり思わない	35.6%										
思わない	9.6%										
<p>13.お子さんは、家であいさつや靴そろえができると思っていますか。</p> <p>R 7年</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>15.1%</td> </tr> <tr> <td>だいたいそう思う</td> <td>43.8%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>34.2%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>5.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	15.1%	だいたいそう思う	43.8%	あまり思わない	34.2%	思わない	5.5%	<p>朝の登校指導を中心にあいさつの指導や、下駄箱の靴そろえを継続的に行っています。あいさつができるようになっていますが、さらに自分から、地域や家庭でもあいさつや靴そろえができるように取り組んでいきます。ご家庭においても、子どもたちへ声かけをお願いします。</p>
Response	Percentage										
そう思う	15.1%										
だいたいそう思う	43.8%										
あまり思わない	34.2%										
思わない	5.5%										
<p>14.学校は、困ったとき等、先生に相談しやすい雰囲気があると思いますか。</p> <p>R 7年</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>30.1%</td> </tr> <tr> <td>だいたいそう思う</td> <td>52.1%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>15.1%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>2.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	30.1%	だいたいそう思う	52.1%	あまり思わない	15.1%	思わない	2.7%	<p>複数の教員が関わって子どもの話が聞けるよう努めたり、保護者の方々からの相談を真摯に受け止め、誠実に対応するように心がけたりしています。今後も様々な相談等に対して、保護者の皆様と連携をとりながら、その解決のために、学校全体で迅速かつ丁寧な対応を行い、皆様から信頼される体制づくりに努めてまいりたいと思います。</p>
Response	Percentage										
そう思う	30.1%										
だいたいそう思う	52.1%										
あまり思わない	15.1%										
思わない	2.7%										
<p>15.ご家庭ではお子さんの良いところを見つけてほめていますか。</p> <p>R 7年</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>39.7%</td> </tr> <tr> <td>だいたいそう思う</td> <td>50.7%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>1.4%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>8.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	39.7%	だいたいそう思う	50.7%	あまり思わない	1.4%	思わない	8.2%	<p>学校では一人ひとりの子どもたちの健やかな成長を願い、よいところを見つけ、担任はもちろん担任外の教員も含め複数の目で見守り、連携を密にとて声をかけ、称賛しています。また、「ありがとうプロジェクト」をはじめ、子どもたち同士でもよさを認め合えるよう取組を進めています。ご家庭でも、子どもたちのよいところを見つけ、「褒める」「認める」言葉かけをお願いします。</p>
Response	Percentage										
そう思う	39.7%										
だいたいそう思う	50.7%										
あまり思わない	1.4%										
思わない	8.2%										

その他

【タブレットの活用について】

- タブレットが導入されて一定年数が経過し、授業や家庭学習での使用が定着してきました。今一度、使う目的や効果、使い方を見直し、検討する時期にきているかと思います。ICT活用の効果検証を行い、より効果的な学習の仕方ができるよう工夫していきます。
- 学年が上がるにつれてSNSの影響が心配されます。学校では、専門家を招いて、高学年を中心にSNSの使い方などの学習を実施しています。今後は、低学年からも、情報機器を使うときのルールなどに力を入れて、学習に役立てられるよう指導していきます。ご家庭でも、ルールや時間を決めたり、フィルタリングを利用したりして、子どもたちへ使い方の指導をお願いします。

【子どもや保護者への対応について】

- 子どもの思いを汲み取り、がんばりを認め励まし、担任だけでなく教員の誰もが子どものよき理解者となれるように、さらに努めています。
- 学校では、安全を守るためにインターフォン越しの確認だけでなく、直接確認してから開錠しています。また、電話対応では、名前を名乗ってから用件を伝えたり、応答したりできるよう徹底します。

【駐車場について】

- 限られた駐車場スペースですが、できるだけ来客者や送迎者のための駐車場スペースの確保に努めますので、譲り合って安全にご利用ください。

今後も、ご家庭と地域と学校が手を携えて、本校の子どもたち一人ひとりの成長を願い支えていくことができますよう、ご協力をよろしくお願いいたします。